

**Государственная услуга
по профессиональной
ориентации в Службе
Занятости**

В 2015 году 8 профконсультантов из 6 районных отделов ГКУ ЦЗН г. Перми оказали услугу по профессиональной ориентации 12584 человекам.

Из них число безработных граждан составило:

- 4761 человек,

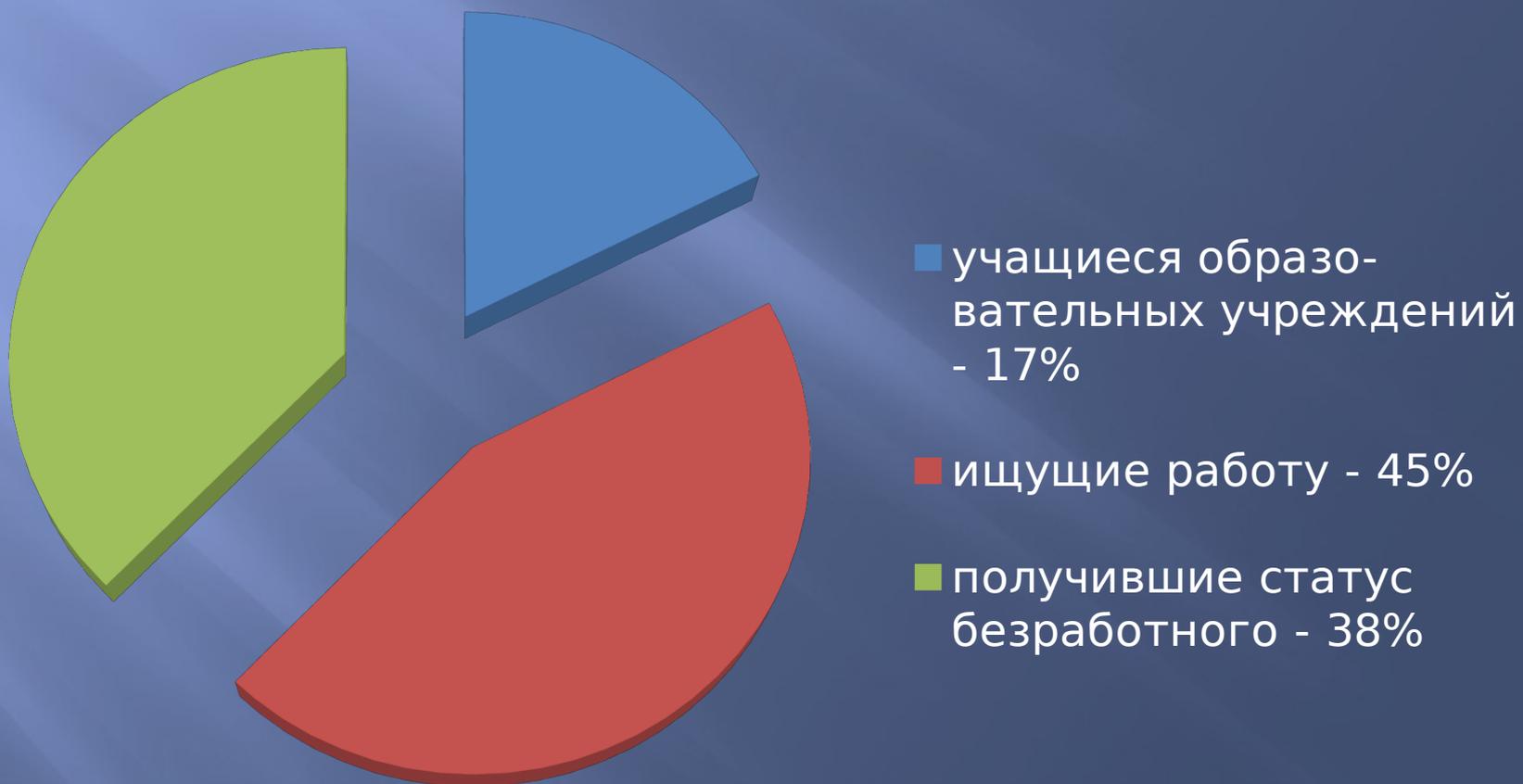
ищущих работу:

- 5630 человек,

учащихся образовательных учреждений:

- 2193 человека.

Государственная услуга по профессиональной ориентации





Компьютерные методики для профориентационной диагностики

Автоматизированная система комплексного исследования учащихся 8-11 классов «ВЫПУСКНИК-1»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации программы для ЭВМ

№ 2009610268

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА «ВЫПУСКНИК-1»

Правообладатель(ли): *Общество с ограниченной ответственностью «Независимый Центр исследований и коррекции человека «АлеКоН» (RU)*

Автор(ы): *Кондратьев Александр Юрьевич, Левич Светлана Николаевна (RU)*

Заявка № 2008614608

Дата поступления 6 октября 2008 г.

Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ

11 января 2009 г.

Руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Simonov'.

Б.Л. Симонов



Независимый Центр
исследования и коррекции человека

"ЦИК "АлеКоН"

***Профориентационная
автоматизированная сист
"Выпускник - 1"***

8 класс [F1]

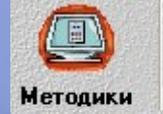
10 класс [F3]

9 класс [F2]

11 класс [F4]



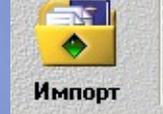
Выход



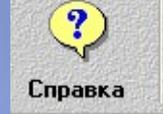
Методики



Результаты



Импорт



Справка



Выход



Фамилия, имя, отчество:

Номер школы: Номер класса:

Дата рождения (дд.мм.гг): Пол:

Дополнительные сведения:

Добавить

Удалить

Изменить

Фамилия, имя, отчество	Номер школы	Номер класса	Дата последнего обследован	
▶ Иванов Иван Иванович	1	11		^



Система "Выпускник-1" / 11 класс

Экспертная оценка

Инструкция

Пожалуйста, оцените успешность учебной деятельности ученика по пяти профессионально важным качествам в пятибалльной системе. Выберите ту позицию в графе «оценка эксперта», которую Вы считаете наиболее правильной для данного ученика.

Выбор можно сделать используя мышь или клавиатуру. В первом случае стрелка указателя мыши щелчком левой кнопки устанавливается на выбранном ответе, и выбор подтверждается двойным щелчком кнопки. Во втором случае курсор устанавливается клавишами ↑ и ↓, затем нажимается клавиша «ENTER».

Если Вы готовы, нажмите на клавишу «ENTER».

Print Preview

ПРОТОКОЛ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

Ф.И.О.: Иванов Иван Иванович
Номер школы: 1 **Номер класса:** 11
Пол: Мужской
Дата рождения: 01.01.98
Дата обследования: 25.12.2015
Дополнительные сведения:

Блок "Социально-биографическое изучение"

№ Вопросы анкеты п/п	Ответ	Время ответа
1. У меня семья:	полная - мать и отец	29,4 ██████████
2. Мои условия проживания:	есть своя комната	0,8
3. Я оцениваю наши семейные взаимоотношения как:	хорошие	1,8
4. Родители мне дают карманных денег:	мало	3,1
5. Денег, которые мне дают родители:	хватает, но не всегда	4,1
6. Эти деньги я обычно трачу на:	на разное	1,3
7. Когда у меня возникают проблемы или неприятности, я обычно делюсь ими:	с членами семьи	0,2

Блок "Экспертная оценка"

№ Профессионально важное качество п/п	Оценка эксперта
1. Успешность обучения	Очень легко обучаем. Учится легко, без напряжения. Текущие оценки преимущественно отличные.
2. Учебная дисциплина	Высокая дисциплинированность.
3. Качество выполнения школьных и общественных обязанностей	Очень высокое качество выполнения школьных обязанностей и заданий классного руководителя. Высокая общественная активность.
4. Направленность на обучение	Очень высокая. Четко ориентирован на продолжение обучения и получение образования в дальнейшем.
5. Авторитет в коллективе	В коллективе пользуется высоким авторитетом.

Заключение по блоку

Средний балл по экспертной оценке: 5

Блок "Социально-биографическое изучение"

№ Вопросы анкеты п/п	Ответ	Время ответа
1. У меня семья:	полная - мать и отец	29,4 ██████████
2. Мои условия проживания:	есть своя комната	0,8
3. Я оцениваю наши семейные взаимоотношения как:	хорошие	1,8
4. Родители мне дают карманных денег:	мало	3,1
5. Денег, которые мне дают родители:	хватает, но не всегда	4,1

Методики

Результаты

Импорт

Справка

Выход

Фамилия, имя, отчество:

Номер школы: Номер класса:

Дата рождения (дд.мм.гг): Пол:

 Добавить

 Удалить

 Изменить

Результаты обследования

Выберите датч обследования:

Выберите формч представления резчльтата:

- Основная информация
- Примерный перечень специальностей
- Приложение

 Просмотр  Печать  Закрыть

Фамилия	Имя	Отчество	Номер школы	Номер класса	Дата рождения	Пол	Результаты обследования
Иванов	Иван	Иванович	1	11	01.01.98	Мужской	Результаты обследования

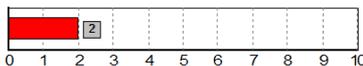
ПРОТОКОЛ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

Ф.И.О.: **Иванов Иван Иванович**
 Номер школы: **1** Номер класса: **11**
 Пол: **Мужской**
 Дата рождения: **01.01.98**
 Дата обследования: **29.12.2015**
 Дополнительные сведения:

Блок "Оценка интеллектуальных способностей"

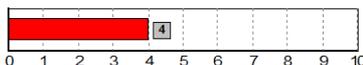
Особенности интеллектуальной деятельности

Память



Зрительная память

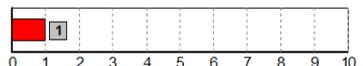
Низкие способности к запоминанию, сохранению и узнаванию зрительных образов



Вербальная память

Средние способности к запоминанию, сохранению и воспроизведению словесной информации, построению ассоциативных вербальных рядов. Средний уровень развития вербальной памяти

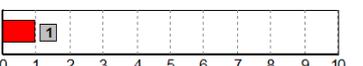
Внимание



Устойчивость, концентрация, переключаемость

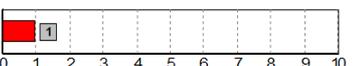
Низкие способности к установлению логических закономерностей в закодированной информации

Мышление



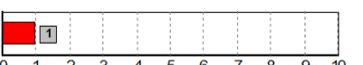
Вербальный интеллект

Низкие способности к пониманию логических отношений между понятиями



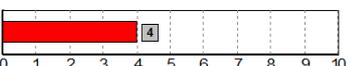
Понятийное мышление

Низкие способности к семантической дифференциации, умению на ее основе классифицировать понятия



Пространственное мышление

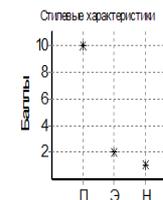
Низкие способности к оперированию зрительными образами и пространственным представлениям, работе с графиками, схемами и чертежами, низкий уровень развития наглядно-образного мышления.



Логическое мышление

Средние способности к анализу суждений и построению на этом самостоятельных умозаключений

Показатель	Балл	Интерпретация
Продуктивность (П)	10	Высокая продуктивность (общее число выполненных заданий по 10-балльной шкале)
Эффективность (Э)	2	Низкая эффективность (общее число правильно выполненных заданий по 10-балльной шкале)
Надежность (Н)	1	Низкая надежность (отношение эффективности к продуктивности по 10-балльной шкале)

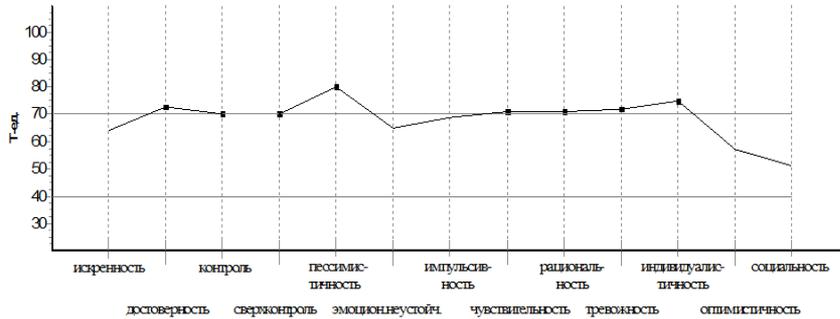


Стилиевые особенности интеллектуальной деятельности

Стиль интеллектуальной деятельности - тип **"D" (Продуктивный)**.

Характеризуется преобладанием склонности к деятельности в быстром темпе при относительном пренебрежении инструктивными указаниями и точностью исполнения. В процессе выполнения профессиональных обязанностей зачастую игнорируются инструкции и наставления. Сниженная устойчивость к монотонии. Практически отсутствует склонность к длительной концентрации на каких-либо проблемах или задачах, связанных с глубокой переработкой и пониманием вопроса. Неадекватность рефлексии. Преобладает установка на достижение успеха (при низкой его вероятности), особенно в сложных видах профессиональной деятельности. Прогноз успешности обучения и усвоения социального опыта неустойчивый. Весьма вероятна частая смена профессиональной направленности и интересов. Склонность к поиску новых ощущений и приключений. Нецелесообразно использовать в профессиях, связанных с монотонией. Нуждается в постоянном контроле.

Индивидуальные психологические особенности характера



Выраженные особенности личности

Излишняя самокритичность. Тенденция к преувеличению существующих проблем, стремление подчеркнуть ("заострить") особенности своего характера. Отсутствие душевной гармонии и психологического комфорта. Возможна чрезмерная возбудимость в момент обследования, влияющая на правильность понимания заданий или небрежность при работе с заданиями; стремление наговорить на себя. Признаки защитных реакций: возможна неосознанная попытка изобразить другое (выдуманное) лицо, а не свои личностные особенности. Достоверность результатов обследования по данному блоку сомнительная.

Тенденция к искажению результатов обследования. Высокая вероятность наличия скрытых эмоций, связанных с

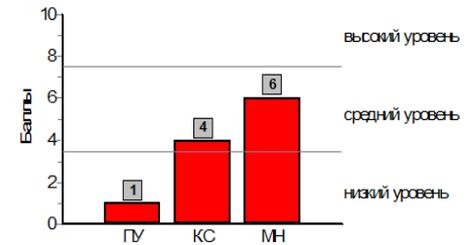
чрезмерной осторожностью, высоким самоконтролем, психологической закрытостью "лучшим светом" в ходе обследования. Отсутствие открытости. Возможно намерение проблем (эмоциональной напряженности и т.д.) и неосозанный контроль поведения.

Обособленная индивидуальная личностная позиция, склонность к раздумьям и высказываниям и суждений, своеобразию интересов и увлечений. Характерна повышенная

Блок "Оценка индивидуальных психологических особенностей"

Достоверность

Достаточная достоверность результатов обследования.



Уровень психической устойчивости (ПУ)

Выраженные признаки нервно-психической неустойчивости. Отчетливые признаки нарушения поведенческой регуляции. Низкая толерантность к психическим и физическим нагрузкам. Адаптация к новым условиям жизнедеятельности протекает болезненно. Возможно длительное и выраженное ухудшение функционального состояния организма, достигающее предболезненного (преморбидного) уровня. Уровень профессиональной работоспособности в данный период времени низкий. Очень вероятен нервно-психический срыв.

Коммуникативные способности (КС)

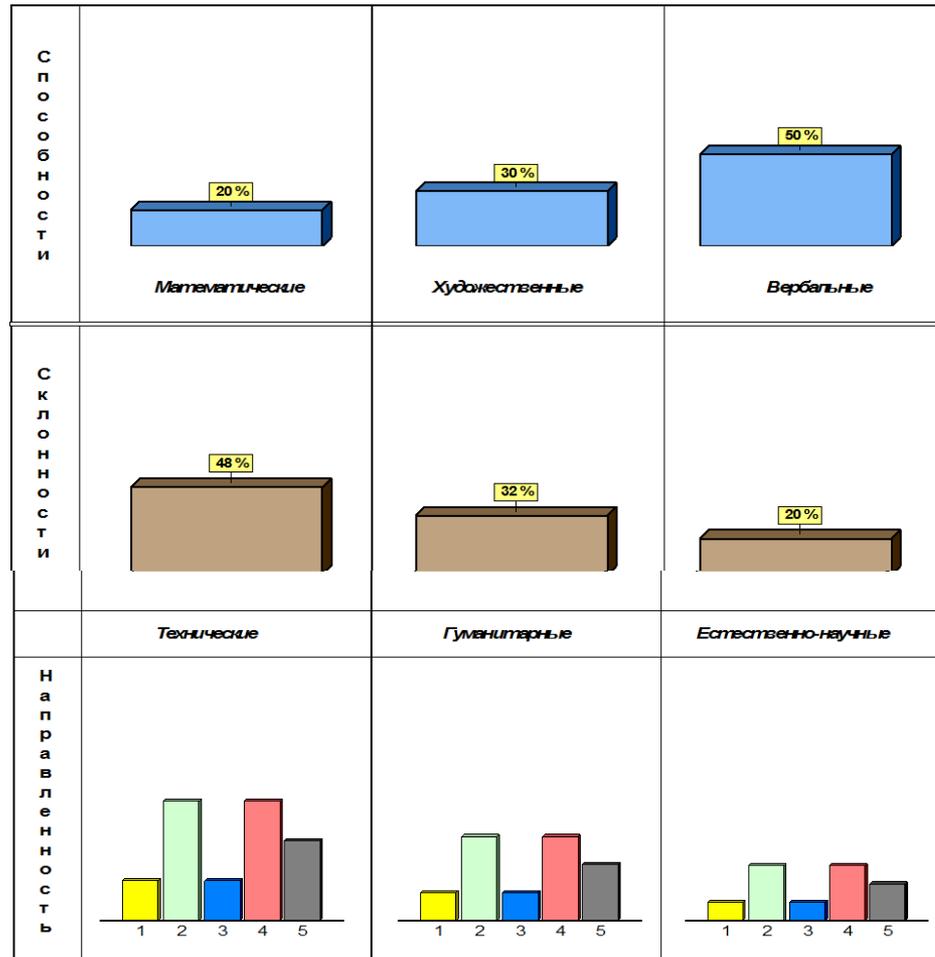
Удовлетворительный уровень коммуникативных способностей. На начальном этапе адаптации к новому коллективу могут возникать затруднения. Не всегда правильно строит межличностные взаимоотношения, ввиду некоторой неадекватности самопредставления. На критические замечания в свой адрес в основном реагирует адекватно, хотя и несколько болезненно. В целом способен к коррекции своего поведения.

Моральная нормативность (МН)

Хороший уровень социализации. В целом ориентирован на соблюдение общепринятых и социально одобряемых норм поведения. В целом придерживается корпоративных требований. В повседневной жизнедеятельности групповые интересы, как правило, преобладают над личными интересами.

Заключение по блоку

Блок "Профориентация"



Профориентационные рекомендации

Предпочтительные сферы деятельности следующие:

авиапроводник, транспортный сервис, производственный менеджмент, гостиничный сервис, управление на транспорте и др. операторская деятельность, управление, экономика и бухгалтерский учет, программирование, маркетинг, коммерция и др.

ПРОТОКОЛ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

(примерный перечень специальностей)

Ф.И.О.:	Иванов Иван Иванович	Дата рождения:	01.01.98
Номер школы:	1	Номер класса:	11
Пол:	Мужской	Дата обследования:	29.12.2015

Примерный перечень видов профессиональной деятельности

Начальное профессиональное образование:

- Водитель категории В и С;
- Секретарь-референт с углубленным изучением иностранного языка;
- Оператор ЭВМ;
- Телеграфист;
- Телефонист;
- Чертежник-картограф;

Специальное профессиональное образование:

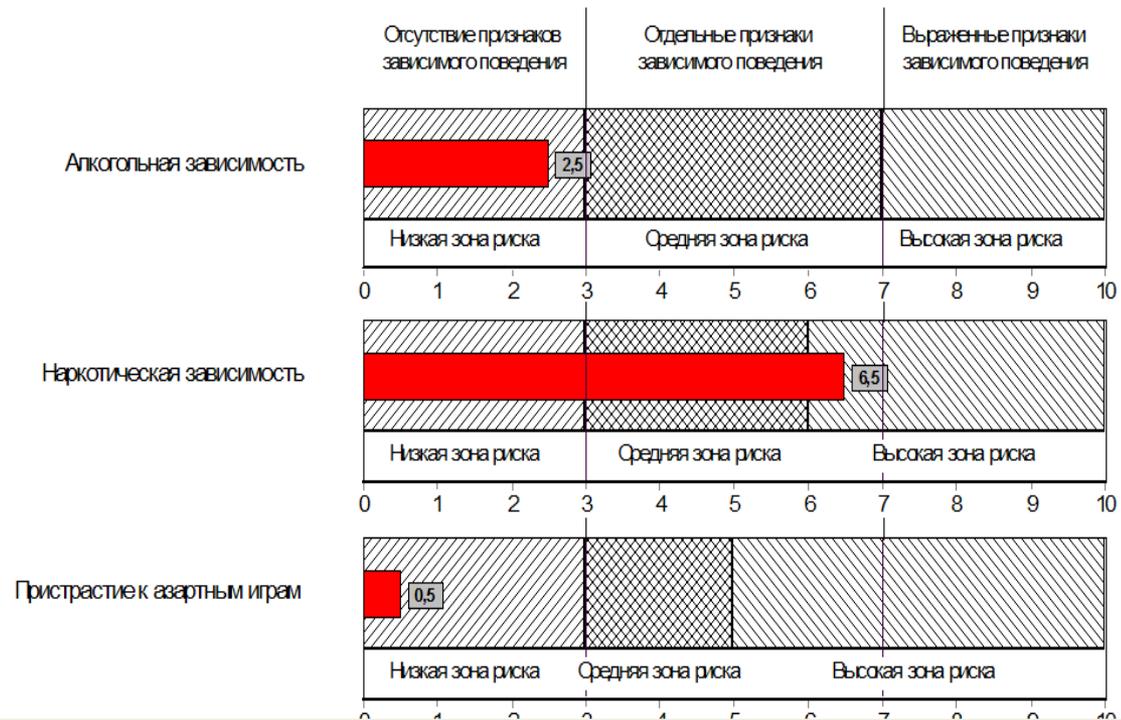
- Борпроводник пассажирского судна;
- Сервис на транспорте;
- Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте;
- Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте;
- Менеджмент;
- Организация перевозок и управление на водном транспорте;
- Гостиничный сервис;
- Организация обслуживания в общественном питании;
- Управление движением воздушного транспорта;
- Автоматические системы управления;
- Экономика и бухгалтерский учет;
- Банковское дело;

Блок "Отклоняющееся поведение"

Шкала "Зависимое поведение"

Отдельные признаки зависимого поведения

Вероятность риска возникновения зависимости



Спасибо за внимание!